

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

- Tên học phần:** Tiếng Anh 1 **Mã học phần:** GS19001
- Tên Tiếng Anh:** English 1
- Số tín chỉ:** 2 tín chỉ (1/1/3) (1 tín chỉ lý thuyết, 1 tín chỉ thảo luận trên lớp)
Phân bố thời gian: 15 tuần [(1 tiết lý thuyết + 2 tiết thảo luận + 3 tiết tự học)/ tuần]
- Các giảng viên phụ trách học phần:**
 - Giảng viên phụ trách chính:* ThS. Nguyễn Thị Như Diệp
 - Giảng viên cùng giảng dạy:*
- Điều kiện tham gia học tập học phần:**
 - Môn học tiên quyết:* không
 - Môn học trước:* không
- Mô tả học phần (Course Description):**

Môn học Tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên vốn kiến thức về ngữ pháp, từ vựng và những kiến thức cơ bản giao tiếp về một số chủ điểm thông thường tương đương với TOEIC ≥ 150 . Bên cạnh đó, môn học còn giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng làm các bài tập nghe hiểu, đọc hiểu và nói theo dạng đề thi TOEIC.

7. Mục tiêu học phần (Course Goals):

Mục tiêu	Mô tả <i>Học phần này trang bị cho sinh viên:</i>	ELOs
G1 Kiến thức	Áp dụng được các kiến thức ngữ pháp về Nouns, Adjectives, Adverbs, Adjective Determiners and Agreement trong tiếng Anh; vận dụng được vốn từ vựng và nhận diện được kiến thức văn hóa, xã hội nước Mỹ về các chủ đề thông qua các hoạt động nghe, đọc, nói.	1;7 (M)
G2 Kỹ năng	Kỹ năng sử dụng các cấu trúc câu đơn giản và cơ bản nhằm đáp ứng những yêu cầu cụ thể. Kỹ năng giới thiệu bản thân và những người khác, kỹ năng hỏi và trả lời các câu hỏi về thông tin cá nhân như nơi họ sống, những người họ quen biết hay những vật dụng mà họ sở hữu. Kỹ năng giao tiếp một cách đơn giản khi đối phương nói chậm, rõ ràng và sẵn sàng giúp đỡ. Kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả. Kỹ năng tư duy độc lập, tự học, tiếp cận tri thức mới.	1; 7; 8 (M) 9 (H)
G3 Thái độ	Thể hiện tính trung thực, tinh thần trách nhiệm và đạo đức trong học tập cũng như trong nghề nghiệp sau khi ra trường; đạt được tính kỷ luật, sự chuyên nghiệp và khả năng thích nghi.	10 (H); 11 (M)

* Ghi chú: H: High; M: Medium; L: Low

8. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcomes – CLOs):

CLOs	Mô tả <i>Học phần này trang bị cho sinh viên:</i>	ELOs
G1	G1.1 Áp dụng được các kiến thức ngữ pháp về Nouns, Adjectives, Adverbs, và Adjective Determiners and Agreement khi sử dụng tiếng Anh.	1; 7 (M)

CLOs		Mô tả <i>Học phần này trang bị cho sinh viên:</i>	ELOs
	G1.2	Vận dụng được vốn từ vựng các chủ đề về “nhà hàng”, “lich trình”, “thuê nhà kho”, “tin tức thương mại”, “liên lạc”, “du lịch”, “thông tin lớp học sử dụng chương trình máy tính”, “dịch vụ chăm sóc trẻ em tại công ty”, “thảo luận ý kiến”, “thông báo thay đổi kế hoạch”, “hoãn chuyến bay”, “dịch vụ vé tháng của tàu hỏa”, “đơn thuốc”, “chương trình hội thảo”, “dự án”, “ngân hàng”, “gặp nha sĩ”, “tham quan viện bảo tàng”, “hỏi đường”, “sức khỏe”... thông qua các hoạt động nghe, đọc, nói.	1; 7 (M)
	G1.3	Nhận diện được kiến thức văn hóa, xã hội nước Mỹ qua các chủ đề về “nhà hàng”, “lich trình”, “thuê nhà kho”, “tin tức thương mại”, “liên lạc”, “du lịch”, “thông tin lớp học sử dụng chương trình máy tính”, “dịch vụ chăm sóc trẻ em tại công ty”, “thảo luận ý kiến”, “thông báo thay đổi kế hoạch”, “hoãn chuyến bay”, “dịch vụ vé tháng của tàu hỏa”, “đơn thuốc”, “chương trình hội thảo”, “dự án”, “ngân hàng”, “gặp nha sĩ”, “tham quan viện bảo tàng”, “hỏi đường”, “sức khỏe”... thông qua các hoạt động nghe, đọc, nói.	1; 7 (M)
G2	G2.1	Kỹ năng sử dụng các cấu trúc câu đơn giản và cơ bản nhằm đáp ứng những yêu cầu cụ thể.	1; 7 (M)
	G2.2	Kỹ năng giới thiệu bản thân và những người khác, kỹ năng hỏi và trả lời các câu hỏi về thông tin cá nhân như nơi họ sống, những người họ quen biết hay những vật dụng mà họ sở hữu.	1; 7 (M)
	G2.3	Kỹ năng giao tiếp một cách đơn giản miễn là đối phương nói chậm, rõ ràng và sẵn sàng giúp đỡ.	1; 7 (M)
	G2.4	Kỹ năng làm việc nhóm như cùng thảo luận, giải quyết vấn đề và chỉnh sửa cho nhau các bài tập nhóm.	9 (H)
	G2.5	Kỹ năng tự học để tự trang bị cho mình những kiến thức và kỹ năng ngôn ngữ cũng như kỹ thuật làm các dạng bài thi chứng chỉ quốc tế.	8 (M)
G3	G3.1	Tham gia đi học đầy đủ, tích cực và chủ động tham gia các hoạt động trong giờ học dưới sự hướng dẫn của giảng viên.	10 (H); 11 (M)
	G3.2	Trung thực trong kiểm tra và đánh giá.	10 (H); 11 (M)
	G3.3	Có tinh thần trách nhiệm với việc học của bản thân, tinh thần cầu tiến, tự học suốt đời, không ngừng nâng cao kiến thức và tu dưỡng đạo đức bản thân.	10 (H); 11 (M)

* Ghi chú: H: **High**; M: **Medium**; L: **Low**

9. Tài liệu học tập:

Tài liệu tham khảo chính:

- [1] Lori. (2011). *Introductory Course TNT TOEIC: Volume One*. NXB Tong Hop TPHCM.
- [2] Consulting, S.F.E. (2011). *New TOEIC Speaking Coach*. NXB Tong Hop TPHCM.

Tài liệu tham khảo phụ:

- [1] Amen IV, H. J. & Boswell, J. (2013). *Tomato TOEIC Basic Reading*. NXB Tong Hop TPHCM.
- [2] Amen IV, H. J. & Boswell, J. (2013). *Tomato TOEIC Basic Listening*. NXB Tong Hop TPHCM.
- [3] Consulting, S.F.E. (2013). *New TOEIC Writing Coach*. NXB Tong Hop TPHCM.

- [4] Edmunds, P. & Taylor, A. (2007). *Developing Skills for the TOEIC® Test* (third edition). Compass Publishing.
- [5] Lougheed, L. (2006). *Longman Preparation Series for the New TOEIC® Test: Introductory Course - Fourth Edition*. Pearson Education ESL.
- [6] Lougheed, L. (2006). *Longman Preparation Series for the New TOEIC® Test: Intermediate Course - Fourth Edition*. Pearson Education ESL.
- [7] Taylor, A. & Malarcher, C. (2006). *Starter TOEIC®* (third edition). Compass Publishing.
- [8] Lougheed, L. (2007). *Longman Preparation Series for the New TOEIC® Test: Advanced Course - Fourth Edition*. Pearson Education ESL.

10. Kiểm tra và đánh giá:

a. *Thang điểm đánh giá: 10 điểm*

- Điểm quá trình: ----- chiếm 30 %
- Điểm kiểm tra giữa kỳ: ----- chiếm 20 %
- Điểm thi cuối kỳ: ----- chiếm 50 %

b. *Kế hoạch thực hiện:*

Hình thức	Nội dung	Thời điểm	Công cụ đánh giá	CLOs	Tỉ lệ (%)
Kiểm tra quá trình:					30%
Chuyên cần (A)	Giảng viên điểm danh sinh viên.	Tuần 1-15	Điểm danh	G3.1 G3.2 G3.3	15%
Thuyết trình (As)	Giảng viên chọn một số nội dung trong chương trình học phù hợp với đối tượng người học; phân chia công việc cho các nhóm về nhà chuẩn bị và các nhóm sẽ thuyết trình trước lớp.	Tuần 1-15	Nhóm thuyết trình	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.3 G2.4 G2.5 G3.1 G3.2 G3.3	15%
Kiểm tra giữa kỳ:					20%
Thi nói (M)	Speaking - Chapter 1: Read a Text Aloud Speaking - Chapter 2: Describe a Picture Speaking - Chapter 3: Respond to Questions Speaking - Chapter 4: Respond to Questions Using Information Provided Speaking - Chapter 5: Propose a Solution Speaking - Chapter 6:	Tuần 8	Speaking Test: Apply - Part 1: Describe pictures - Part 2: Respond to questions - Part 3: Express opinions	G2.1 G2.2 G2.3 G2.5 G3.2	6% 6% 8%

Hình thức	Nội dung	Thời điểm	Công cụ đánh giá	CLOs	Tỉ lệ (%)
	Express an Opinion				
Thi cuối kỳ:					50%
Tự luận (F)	Listening – Unit 1-10 Reading – Unit 1-10	Sau khi kết thúc môn	Multiple Choice Test: Apply - Parts 1, 2, 3, 4: Listening - Parts 5, 6, 7: Reading	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.5 G3.2	25% 25%

* Ghi chú: A: Attendance; M: Midterm Exam; As: Assignment; F: Final Exam

11. Nội dung và kế hoạch giảng dạy:

Tuần	Nội dung	CLOs
1	Speaking 1: (1 tiết lý thuyết + 2 tiết thảo luận + 3 tiết tự học) Nội dung giảng dạy trên lớp: (3t) Speaking - Chapter 1: Read a Text Aloud <ul style="list-style-type: none"> Unit 1: Description of Question Type Unit 2: Troublesome Sounds Phương pháp giảng dạy: + Thuyết giảng + Chia nhóm giải quyết tình huống cụ thể và thảo luận Nội dung tự học: Luyện tập với tài liệu tham khảo [2] chương 1-bài 1 và 2 (3t)	G2.1 G2.2 G2.3 G2.4 G2.5 G3.1 G3.3
2	Speaking 2: (1 tiết lý thuyết + 2 tiết thảo luận + 3 tiết tự học) Nội dung giảng dạy trên lớp: (3t) Speaking - Chapter 2: Describe a Picture <ul style="list-style-type: none"> Unit 1: Description of Question Type Unit 2: Practice Descriptions of People - Chapter 3: Respond to Questions Unit 1: Description of Question Type Phương pháp giảng dạy: + Thuyết giảng + Chia nhóm giải quyết tình huống cụ thể và thảo luận Nội dung tự học: Luyện tập với tài liệu tham khảo [2] chương 2-bài 1 và 2 và chương 3-bài 1(3t)	G2.1 G2.2 G2.3 G2.4 G2.5 G3.1 G3.3
3	Speaking 3: (1 tiết lý thuyết + 2 tiết thảo luận + 3 tiết tự học) Nội dung giảng dạy trên lớp: (3t) Speaking - Chapter 3: Respond to Questions <ul style="list-style-type: none"> Unit 2: Practice Vocabulary to Describe Daily Routines - Chapter 4: Respond to Questions Using Information Provided Unit 1: Description of Question Type Unit 2: Mastering “To Be” Phương pháp giảng dạy: + Thuyết giảng + Chia nhóm giải quyết tình huống cụ thể và thảo luận Nội dung tự học: Luyện tập với tài liệu tham khảo [2] chương 3-bài 2 và chương 4- bài 1 và 2 (3t)	G2.1 G2.2 G2.3 G2.4 G2.5 G3.1 G3.3
4	Speaking 4: (1 tiết lý thuyết + 2 tiết thảo luận + 3 tiết tự học) Nội dung giảng dạy trên lớp: (3t)	G2.1

Tuần	Nội dung	CLOs
	Speaking - Chapter 5: Propose a Solution <ul style="list-style-type: none"> • Unit 1: Description of Question Type • Unit 2: Practice Impersonal Expressions <ul style="list-style-type: none"> - Chapter 6: Express an Opinion • Unit 1: Description of Question Type Phương pháp giảng dạy: + + Thuyết giảng + + Chia nhóm giải quyết tình huống cụ thể và thảo luận	G2.2 G2.3 G2.4 G2.5 G3.1 G3.3
	Nội dung tự học: Luyện tập với tài liệu tham khảo [2] chương 5-bài 1 và 2 và chương 6- bài 1 (3t)	
5	Listening & Reading 1: (1 tiết lý thuyết + 2 tiết thảo luận + 3 tiết tự học)	
	Nội dung giảng dạy trên lớp: (3t) <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Listening - Unit 1: Daily Listening Practice 1.2 Reading - Unit 1: Nouns Phương pháp giảng dạy: + Thuyết giảng + Đặt câu hỏi và thảo luận	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.4 G2.5 G3.1 G3.3
	Nội dung tự học: Luyện tập với tài liệu tham khảo [1] bài Listening 1 và Reading 1 (3t)	
6	Listening & Reading 2: (1 tiết lý thuyết + 2 tiết thảo luận + 3 tiết tự học)	
	Nội dung giảng dạy trên lớp: (3t) <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Listening - Unit 2: Daily Listening Practice 1.2 Reading - Unit 2: Text Completion and Vocabulary Practice (Nouns) Phương pháp giảng dạy: + Thuyết giảng + Đặt câu hỏi và thảo luận	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.4 G2.5 G3.1 G3.3
	Nội dung tự học: Luyện tập với tài liệu tham khảo [1] bài Listening 2 và Reading 2 (3t)	
7	Listening & Reading 3: (1 tiết lý thuyết + 2 tiết thảo luận + 3 tiết tự học)	
	Nội dung giảng dạy trên lớp: (3t) <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Listening - Unit 3: Daily Listening Practice 1.2 Reading - Unit 3: Adjectives Phương pháp giảng dạy: + Thuyết giảng + Đặt câu hỏi và thảo luận	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.4 G2.5 G3.1 G3.3
	Nội dung tự học: Luyện tập với tài liệu tham khảo [1] bài Listening 3 và Reading 3 (3t)	
8	Mid-Term Test: (3 tiết thi trên lớp + 3 tiết tự học)	
	Hình thức tổ chức: (3t) <ul style="list-style-type: none"> + Thi nói (theo cá nhân hoặc cặp) 	G2.1 G2.2 G2.3 G2.5 G3.2

Tuần	Nội dung	CLOs
	Nội dung tự học: Luyện tập với tài liệu tham khảo [2] chương 1- 6 (3t)	
9	Listening & Reading 4: (1 tiết lý thuyết + 2 tiết thảo luận + 3 tiết tự học) Nội dung giảng dạy trên lớp: (3t) 1.1 Listening - Unit 4: Daily Listening Practice 1.2 Reading - Unit 4: Text Completion and Vocabulary Practice (Adjectives) Phương pháp giảng dạy: + Thuyết giảng + Đặt câu hỏi và thảo luận	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.4 G2.5 G3.1 G3.3
	Nội dung tự học: Luyện tập với tài liệu tham khảo [1] bài Listening 4 và Reading 4 (3t)	
10	Listening & Reading 5: (1 tiết lý thuyết + 2 tiết thảo luận + 3 tiết tự học) Nội dung giảng dạy trên lớp: (3t) 1.1 Listening - Unit 5: Daily Listening Practice 1.2 Reading - Unit 5: Reading Comprehension Phương pháp giảng dạy: + Thuyết giảng + Đặt câu hỏi và thảo luận	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.4 G2.5 G3.1 G3.3
	Nội dung tự học: Luyện tập với tài liệu tham khảo [1] bài Listening 5 và Reading 5 (3t)	
11	Listening & Reading 6: (1 tiết lý thuyết + 2 tiết thảo luận + 3 tiết tự học) Nội dung giảng dạy trên lớp: (3t) 1.1 Listening - Unit 6: Daily Listening Practice 1.2 Reading - Unit 6: Adverbs Phương pháp giảng dạy: + Thuyết giảng + Đặt câu hỏi và thảo luận	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.4 G2.5 G3.1 G3.3
	Nội dung tự học: Luyện tập với tài liệu tham khảo [1] bài Listening 6 và Reading 6 (3t)	
12	Listening & Reading 7: (1 tiết lý thuyết + 2 tiết thảo luận + 3 tiết tự học) Nội dung giảng dạy trên lớp: (3t) 1.1 Listening - Unit 7: Daily Listening Practice 1.2 Reading - Unit 7: Text Completion And Vocabulary Practice (Adverbs) Phương pháp giảng dạy: + Thuyết giảng + Đặt câu hỏi và thảo luận	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.4 G2.5 G3.1 G3.3
	Nội dung tự học: Luyện tập với tài liệu tham khảo [1] bài Listening 7 và Reading 7 (3t)	
13	Listening & Reading 8: (1 tiết lý thuyết + 2 tiết thảo luận + 3 tiết tự học) Nội dung giảng dạy trên lớp: (3t) 1.1 Listening - Unit 8: Daily Listening Practice 1.2 Reading - Unit 8: Adjective Determiners And Agreement	G1.1 G1.2 G1.3

Tuần	Nội dung	CLOs
	Phương pháp giảng dạy: + Thuyết giảng + Đặt câu hỏi và thảo luận	G2.1 G2.4 G2.5 G3.1 G3.3
	Nội dung tự học: Luyện tập với tài liệu tham khảo [1] bài Listening 8 và Reading 8 (3t)	
14	Listening & Reading 9: (1 tiết lý thuyết + 2 tiết thảo luận + 3 tiết tự học)	
	Nội dung giảng dạy trên lớp: (3t) 1.1 Listening - Unit 9: Daily Listening Practice 1.2 Reading - Unit 9: Text Completion And Vocabulary Practice (Adjective Determiners) Phương pháp giảng dạy: + Thuyết giảng + Đặt câu hỏi và thảo luận	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.4 G2.5 G3.1 G3.3
	Nội dung tự học: Luyện tập với tài liệu tham khảo [1] bài Listening 9 và Reading 9 (3t)	
15	Listening & Reading 10: (1 tiết lý thuyết + 2 tiết thảo luận + 3 tiết tự học)	
	Nội dung giảng dạy trên lớp: (3t) 1.1 Listening - Unit 10: Daily Listening Practice 1.2 Reading - Unit 10: Reading Comprehension Phương pháp giảng dạy: + Thuyết giảng + Đặt câu hỏi và thảo luận	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.4 G2.5 G3.1 G3.3
	Nội dung tự học: Luyện tập với tài liệu tham khảo [1] bài Listening 10 và Reading 10 (3t)	

12. Đạo đức khoa học:

Bất kỳ những hình thức gian lận trong học thuật được phát hiện bao gồm đạo văn, quay cốp bài thi sẽ có hình thức xử lý thích hợp.

13. Ngày phê duyệt lần đầu:

14. Cấp phê duyệt:

Trưởng khoa

(Đã ký)

Người biên soạn

(Đã ký)

ThS. Nguyễn Thị Như Diệp

15. Tiến trình cập nhật ĐCCT:

Ngày cập nhật lần 1: Nội dung cập nhật:	Người cập nhật: Trưởng khoa:
--	-------------------------------------